

**Monika Musilek**

Pädagogische Hochschule Wien

**Wahrscheinlich gewinne ich.  
Mit einfachen Überlegungen aus der Wahrscheinlichkeitsrechnung  
über Gewinnstrategien bei Spielen nachdenken**

Dieser Beitrag gibt einen Einblick in die faszinierende Vielfalt an Möglichkeiten, wie Spiele einen interaktiven und kommunikativen Mathematikunterricht bereichern können. Es werden verschiedene Spiele vorgestellt, die neben dem Spaß am Spielen die Schülerinnen und Schüler auch dazu anregen, eigene Gewinnstrategien zu entwickeln und diese auf der Grundlage mathematischer Überlegungen zu treffen. Durch den Einsatz solcher Spiele werden Lernende darin gefördert, komplexe mathematische Probleme zu analysieren, Wahrscheinlichkeiten zu berechnen, gefundene Strategien geeignet darzustellen, Spielentscheidungen mathematisch zu begründen usw.